Escuela de Chicago

Contexto

- Primer grupo de sociólogos estadounidenses que consolidó una visión común
- **Objetivo**: desarrollar métodos empíricos y aplicarlos para resolver problemas urbanos y de integración
- **Diferencias con Europa**: menos énfasis en teorías abstractas
- **Influencias**
  - Evolucionismo (Spencer): organismos vivos
  - Simmel: interacciones sociales
  - Pragmatismo: resolver problemas prácticos
  - Pluralismo y democracia: voces diversas

Enfoque psico-social

William Thomas

- **Teorema de la situación**
  - *"Si los hombres definen las situaciones como reales, éstas son reales en sus consecuencias"*
  - Papel socialmente activo de la mente
- **Comportamiento humano**
  - Actitudes individuales
  - Valores culturales objetivos
- **Desorganización social**: cuando actitudes y valores no se alinean
  - Detonantes: cambios tecnológicos, demográficos y en la cultura material
- **Deseos humanos básicos**
  - Nuevas experiencias
  - Reconocimiento
  - Dominio
  - Seguridad
- *El campesino polaco en Europa y América*: primera gran monografías

Charles Cooley

- **Self especular**
  - Nuestra identidad se forma a partir de la percepción que creemos que tienen de nosotros
  - - Cómo imaginamos que nos ve otra persona
    - Cómo imaginamos que esa persona juzga nuestra apariencia
    - Sentimiento personal que este juicio nos despierta
- **Grupos primarios**
  - Donde la comunicación es fluida y que abarca todos los aspectos de la vida
- *Human nature and social order*

George H. Mead

- **Interacciones o simbólico**
  - **Acto**: unidad analítica fundamental
    - Fases: percepción y manipulación
  - **Gesto**: parte del acto social
    - **Gestos significantes**: mismo significado para ambas partes (mundo intersubjetivo)
- **Pragmatismo**: realidad como proceso
- **Evolucionismo**: realidad como proceso continuo y de mejora
- **Conductismo psicológico**: conciencia a través de la conducta
- **Self**
  - **mi**: la persona que es imaginada
  - **yo**: la persona tal y como actúa en la práctica
  - **otro generalizado**: internalización de las expectativas sociales
- Proceso que se gesta durante la infancia mediante la socialización
  - **Etapa de juego**: adoptar el papel de otro
  - **Etapa de deporte/juego organizado**: tener en cuenta a los demás jugadores
- *Espíritu, persona y sociedad*

Enfoque ecológico

Robert Park

- **Cuatro fuerzas principales**
  - Competición
  - Conflicto
  - Adaptación
  - Asimilación
- **Temáticas**
  - Inmigración
  - Relaciones étnicas
  - Marginación
  - **Interacción entre inmigrantes y entorno social**
- *The city*: análisis de dinámicas urbanas

Ernest Burgess

- **Modelo de zonas concéntricas**: crecimiento de las ciudades
- **Estudios de comunidad**: agrupa a individuos sobre la base de sus relaciones e interdependencias
- **Zona de transición**: áreas urbanas caracterizadas por alta movilidad social y desorganización

Aplicaciones prácticas: diseño de políticas urbanas